

LA GAZETTE

ÉCOLE DU SACRÉ-COEUR DE JANZÉ



Avril 2018

SOMMAIRE

- P1 : Edito.**
- P3 : Pastorale.**
- P4 : Vie de l'école.**
- P10 : Sport.**
- P11 : Arts et culture.**
- P13 : Pédagogie.**
- P15 : Action humanitaire et citoyenne.**
- P17 : Santé et sécurité.**
- P19 : Actions de l'APEL.**
- P24 : Dates à retenir.**
- P24 : Contacts.**
- P24 : Comité de rédaction.**



EDITO

J'avais à cœur aujourd'hui de mettre à l'honneur l'ensemble des personnes qui s'investissent dans nos deux associations que sont l'OGEC et l'APEL.

Au mois de mars s'est déroulé le loto de l'école. Ce loto permet à l'APEL de réaliser un bénéfice non négligeable, ce qui assure le financement d'opérations à destination de vos enfants. Ce loto s'est déroulé dans une ambiance très conviviale, avec un partage véritable de plaisir d'être ensemble un dimanche après-midi quand le soleil rit un peu (et oui, ce jour-là, il était présent !!) et que nous aurions, pour beaucoup, apprécié de passer ce dimanche avec notre famille.

Mais sincèrement, l'ambiance était là et nous a laissé, du moins en ce qui me concerne, un souvenir agréable.

Je pense également à tous ces temps de travail admirables mis en œuvre par l'OGEC. Nous avons la chance, Monsieur DANJOU et moi-même d'être entourés de personnes qui sont de vraies ressources tant au niveau des questions sociales, des questions immobilières que des questions financières. La réflexion, le débat, la qualité du travail en amont lors de la préparation dans chaque commission permet d'aborder des sujets complexes avec plus de sérénité.

La préparation de la kermesse a débuté mardi soir. L'APEL va avoir un besoin important de bénévoles pour que notre kermesse soit à nouveau une belle fête partagée par tous. Comme je vous en informe en début d'année lors des réunions de rentrée, quand chaque famille donne une demi-journée dans l'année, il n'est pas nécessaire de lancer, relancer, dire et redire que nous avons besoin de bénévoles.

Je compte sur vous, les enfants comptent sur vous pour que la fête de l'école soit une belle fête, un plaisir partagé dans une ambiance qui nous laissera un agréable souvenir.

Merci donc pour votre investissement à venir.

Anne LACIRE.



Les émotions des ours de maternelle pour le carnaval !



Ecole Privée Le Sacré-Cœur
"Maternelle et Primaire"
10, boulevard Gambetta
35150 Janzé
Tél. 02.99.47.03.08
Fax. 02.99.47.36.69
Email: ECOLE-DU-SACRE-COEUR4@wanadoo.fr





La belle croix en bois décorée par les enfants et les 5 vitraux.



LA CÉLÉBRATION

Célébration de PÂQUES à l'église de Janzé le vendredi 6 avril.

Tous les élèves de l'école du Sacré-Cœur, les enseignants, le personnel éducatif, des parents et le père Franck, se sont rassemblés pour célébrer la fête de Pâques à l'Eglise.

Le Père Franck a rappelé la Semaine Sainte à l'aide de 5 beaux vitraux réalisés en classe par des élèves :



Les enfants portent les 5 vitraux.

- **Le Dimanche des Rameaux** : Jour de l'entrée de Jésus dans Jérusalem (1) qui est acclamé par la foule.
- **Le Jeudi Saint, La Cène** : Jour du dernier Repas de Jésus avec ses disciples (2) où Il institue l'Eucharistie.
- **Le Vendredi Saint** : Jour de la Passion (3) et la Mort de Jésus sur la Croix (4).
- **Le Dimanche de Pâques** : Jour de la Résurrection du Christ (5), Alléluia !

Le Père Franck nous a invités à prier intérieurement en disant du fond du cœur « Mon Seigneur est Mon Dieu ». Nous avons chanté « Alléluia, mon cœur est dans la joie, Alléluia, Jésus tu es mon Roi » entre chacune des trois intentions : le pardon, la prière et le partage en lien avec la kermesse missionnaire.

Des fleurs multicolores, décorées en classe ont été mises sur une belle croix en bois pour signifier la joie de la résurrection du Christ. Et, nous remercions le papa de Pablo et de Lizon qui a fabriqué la croix.

Nous avons prié : « Notre Père » et « Je vous salue Marie » puis chanté joyeusement « Allez le dire, Jésus est vivant ! » en agitant des bandes colorées. Désormais, c'est Jésus ressuscité qui nous fait ses témoins !

Marie-Christine D.



Les enfants agitent leurs bandes colorées en chantant « Allez le dire, Jésus est vivant ! »



QUE D'ÉMOTIONS !

En lien avec le projet de maternelle sur les émotions, les classes de P.S ont réalisé des têtes d'ours.

De nouveaux amis pour les mascottes des classes, qui sont des ours !

Les enfants ont choisi une émotion qu'ils voulaient représenter : la joie, la tristesse, la colère...

Cela a aussi donné lieu à des échanges, des mimes, des photos...

Les PS et TPS.



Les enfants de maternelle portent des masques d'ours exprimant des émotions.

JOURNÉE 100 EN CP

Jeudi 5 avril, tous les élèves de CP ont fêté le 100ème jour d'école. La journée a été organisée autour de défis en travaillant sur le nombre 100. Voici quelques défis que nous avons faits :

- Nous avons ramené par petits groupes une collection organisée de 100 objets (petits cœurs en papier, des cailloux, des crayons, des billes...)
- Nous avons réalisé un totem de 100 doigts (photo).
- Nous avons écrit sur ce que nous souhaiterions avoir, faire, dire, aller 100 fois et inversement ce que nous n'aimerions pas avoir, faire, dire, aller 100 fois.
- Nous avons reconstruit le puzzle du tableau des nombres.
- Nous avons lu un texte de 100 mots.
- Nous avons réalisé des exploits sportifs : sauter par groupe 100 fois, faire 100 pas...



Et pour finir, nous sommes allés à la chasse de cent kinders cachés sur la cour. C'était une très belle journée : on a bien travaillé autour du nombre 100.

Les élèves de CP.



La chasse aux 100 Kinders par les élèves de CP.



CLASSE DE MER EN CP

Du lundi 26 au mercredi 28 mars, nous sommes partis en classe de mer à Santec près de Roscoff. C'était



Mercredi, une alerte météo « vents violents », nous a interdit de pratiquer le char à voile. Mais, ce qui a été extra c'est qu'à la place nous avons fabriqué de magnifiques cerfs-volants.

*Les cerfs-
volants
fabriqués par
les élèves
de CP.*



Nous voilà de retour à Janzé et nous gardons un excellent souvenir de cette classe de mer !
Vivement le prochain voyage !

Les CP d'Emilie, Hélène, Anne et Margot.



Repos dans les dunes après la balade sensorielle.



Exploitation de la pêche à pied.





LES PIRATES

Pour Mardi-Gras, nous nous sommes déguisés en pirates. Puis, nous sommes allés voir une classe de grande section. Nous leur avons récité une poésie « Monsieur Pirate » et chanté une chanson « Le chant des pirates ». Après, nous sommes revenus dans notre classe pour communiquer par Skype avec nos amis québécois. Ainsi, ils nous ont vus en pirates. Ensuite, nous avons rendu visite à une classe de CP. Enfin, nous sommes allés dans la salle multifonction pour échanger chants et poésies avec les élèves de CE1B qui étaient aussi déguisés en pirates. Ils ont apporté un trésor dans lequel se trouvaient des crêpes. Nous avons mangé ces crêpes avec du sirop d'érable. Un régal !

Quelle belle journée !

Les élèves de CE1C.



Le coffre des pirates de la classe de CE1 Bénédicte.



La classe de CE1C d'Isabelle.

A L'ABORDAGE LES PIRATES !

Pendant les mois de janvier et février, nous avons travaillé sur les pirates en lecture (albums, documentaires), en arts plastiques (fabrication d'accessoires : masques, bandeaux, poignards, épées...) et en production d'écrits (portraits de pirates). Nous avons appris des expressions, du vocabulaire, deux poésies et une chanson. La maîtresse nous a aussi lu des histoires de pirates.

L'après-midi du 13 février (jour du mardi-gras), nous étions déguisés en pirate et nous sommes passés dans les classes de maternelle. Notre défi de l'après-midi : trouver le trésor. Et nous avons réussi ! (photo ci-dessus). Il contenait des crêpes. Nous les avons dégustées en salle multifonctions. C'était génial !

Les CE1B de la classe de Bénédicte.



LA VISITE DE OUEST-FRANCE

Mardi soir 27 mars, à 21h00, la classe de Pierre et celle de Laurence sont parties visiter l'entreprise Ouest-France à Chantepie.

Cette sortie s'est faite dans le cadre de la semaine de la presse.

Notre guide s'appelait Jean-Ernest. Nous avons vu les rotatives tourner. C'était incroyable ! Elles mesurent 34 mètres de long et 12 mètres de haut. Elles pèsent 500 tonnes. Il y en a 7 à Chantepie. Les anciennes machines étaient aussi exposées. Pas une seule salle sans technologie ! Nous avons vu un petit film qui explique le fonctionnement de l'entreprise.

**ouest
france**



Le bâtiment Ouest-France à Chantepie.

En une journée, 700 000 journaux sont imprimés, pour 53 éditions différentes ! A 21h30, toutes les rédactions locales ont envoyé leurs articles pour le « bouclage ». Trois personnes sont chargées de relire avant l'impression, pour vérifier qu'il n'y ait pas d'erreur. Nous sommes passés devant le plateau de rédaction. Nous avons vu les journalistes sportifs travailler : ils regardaient un match, tout en rédigeant leur article, tout ça devant 4 écrans, pour faire la mise en page assistée par ordinateur.

Pour certains événements qui se produisent loin de la France, les informations sont achetées à l'Agence France Presse (AFP) ou transmises par les correspondants permanents à l'étranger. Dans certaines salles, le plafond est fait en nids d'abeille, ce qui absorbe le bruit. L'impression se termine à 4h30 du matin. C'est de la quadrichromie. 10% du papier est jeté mais recyclé. Nous avons vu la salle de stockage des grosses bobines : cela s'appelle les cathédrales.

A la fin de la visite, à 23h45, Jean-Ernest nous a offert à chacun un journal. C'était l'édition de St-Lô-Coutances-Cherbourg, en Normandie. Elle doit être prête très tôt car c'est loin et il faut du temps pour livrer les journaux avant 7h30 là-bas. Nous sommes rentrés à 0h20 à Janzé, enchantés ! Beaucoup d'élèves de la classe aimeraient travailler à Ouest-France.

Pour l'équipe de rédaction,

Clémence, Théo, Emmanuel et Alix, CM1-CM2.



Exemples de journaux reçus dans le cadre de la semaine de la presse à l'école.



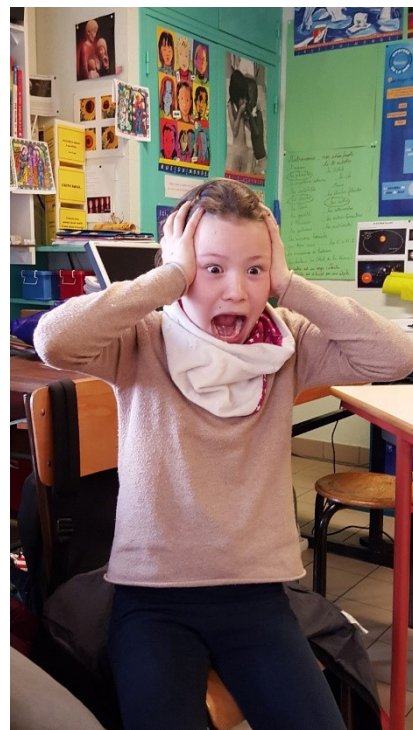
Journaux Ouest-France.



LA JOURNÉE DES ÉMOTIONS

Le mardi 3 avril 2018, il y a eu la journée des émotions : les CM ont été mélangé en 6 groupes et Pierre, Philippe, Michèle, Corine, Caroline et Laurence nous ont proposé des activités sur les émotions :

- Pierre nous a proposé du slam.
- Philippe nous a proposé des jeux comme le jeu de l'oie ...
- Avec Michèle, nous devons deviner les émotions tirées au sort (à travers des saynètes improvisées).
- Chez Corine, nous avons fait de l'art visuel en réalisant des affiches sur les émotions.
- Avec Caroline, nous avons travaillé le message clair.
- Chez Laurence, nous avons joué à des défis : nous avons une émotion avec le dé imagé et nous devons tirer une carte et faire le défi qui était écrit dessus avec l'émotion tirée (photomaton, qui suis-je, corporel, impro-objet, saynètes ou déclaration).



La peur.

Cette journée était fantastique. MERCI !

Ethan et Emilie classe de CM2B.



Les élèves de CM expriment des émotions.



LE JUDO

Nous avons fait du judo tous les mardis, dans le dojo de la salle du chêne jaune à Janzé. C'est l'un des plus grands dojos d'Ille et Vilaine. Le professeur, David, était gentil.



Pour pratiquer le judo, nous devions porter un kimono. Nous portions tous des ceintures blanches car nous débutions. Le professeur avait une ceinture noire. Quand on progresse, on peut obtenir une ceinture d'une couleur différente.

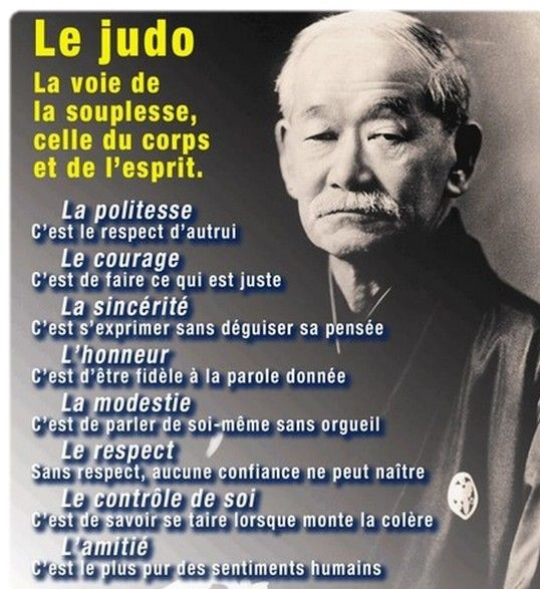
En montant et en descendant du tapis, nous devions le saluer comme marque de respect au dojo. Au moment de faire l'appel, nous étions alignés à genoux face à David. Avant l'échauffement nous saluions à genoux, puis debout le professeur.

Le cours commençait par un échauffement. Certains exercices nous ont plu comme le lion, le serpent, les petits sauts de grenouille, les roulades ou le miroir. Quand le professeur nous disait « Hajime » nous devions commencer l'exercice, et quand il disait « Mate » nous devions arrêter. Par politesse et pour entendre les consignes de l'exercice suivant, au moment du « Mate », nous devions nous arrêter et ne plus bouger, ne plus parler pour écouter.

Nous avons appris plusieurs techniques pour combattre au sol ou debout : kami-shiho-gatamé (le docteur), Taté-shiho-gatamé (le cheval), Yoko-shiho-gatamé (le crabe), Hon-gésa-gatamé (le fauteuil). Nous avons aussi appris la chute avant et la chute arrière pour ne pas nous blesser lors des combats. Les techniques de chute vont nous aider à tomber sans nous faire mal, même en dehors du dojo.

Le judo est un sport avec un code moral qui comporte huit grands principes :

- **la politesse** : c'est le respect des autres
- **le courage** : c'est essayer même si on a peur ou qu'on tombe sur plus fort que soi, sans se décourager.
- **la sincérité** : il faut dire la vérité
- **l'honneur** : c'est tenir ses promesses, respecter la parole donnée
- **la modestie** : c'est accepter de perdre sans être mauvais perdant, et ne pas se vanter quand on gagne.
- **le respect** : le respect permet la confiance.
- **le contrôle de soi** : c'est savoir canaliser sa colère, ne pas utiliser la violence comme réponse
- **l'amitié** : c'est se faire des amis, être gentil et bienveillant avec les autres



Jigoro Kano, l'inventeur du judo.

Nous avons beaucoup aimé le judo. Neuf d'entre nous ont envie d'en faire en dehors de l'école.

Classe d'Emilie CP/CE2.



LE CONCERT

Cette année, les CM2 et les CM1 ont participé à un projet musical animé par Cécile Thébault-Gomez sur le thème de l'Histoire. Cécile Thébault-Gomez est une professeure de musique du HangArt avec qui nous avons travaillé depuis début septembre pour vous présenter notre concert. Ce concert a eu lieu le 22 décembre 2017 à l'église de Janzé.

Les classes qui ont chanté sont celles de Corinne, Michèle, Philippe, Laurence et la nôtre (Pierre). Nous remercions les professeurs, Cécile, le prêtre, les élèves et bien sûr tous les adultes et les enfants qui sont venus à notre concert.

Emma et Amélie Classe CM2B.



Le concert des élèves du Cycle 3 le 22 décembre à l'Eglise de Janzé.

LE PRIX TATOULU EN CM1



Affiche du prix littéraire Tatoulu.

Au début de l'année scolaire, Hélène, bibliothécaire est venue nous présenter 4 livres : « Mortimer, mort de peur » de Agnès Laroche, « Zapland » de Marie-Aude Murail, « Brindille et Ficelle » de S. et T. Nopola et « L'étrange garçon d'à côté » de Agnès de Lestrade pour le prix Tatoulu qui a fêté ses 20 ans l'année dernière.

Si on voulait participer au prix Tatoulu, on devait lire les 4 livres et voter pour le livre qu'on a le plus aimé. Nous devions remplir un bulletin de vote que nous avons remis à Michèle. Puis, ces bulletins seront remis à la bibliothèque pour le dépouillement qui devrait avoir lieu après le 1er mai.

Dans notre classe, nous étions 17 participants au prix Tatoulu. Nous avons bien aimé ces 4 livres. « Zapland » se passe en 2054, c'est un récit de science-fiction. « Mortimer, mort de peur » est un récit d'action qui nous a donné des frayeurs. « Brindille et Ficelle » est un livre plein d'humour. « L'étrange garçon d'à côté », est un livre émouvant qui nous a marqués car il parle de l'autisme.

Jeanne, Castille, Nathan et Valentin – CM1 A.



« SILENCE , ON LIT »



« Silence, on lit ! »

Depuis début décembre, nous avons commencé le « Silence, on lit » : cela consiste à lire en silence comme son nom l'indique. Nous avons entre 10 et 20 minutes pour lire : des mangas, des romans, des magazines (Astrapi, J'aime lire, JDE), des livres, des BD etc. ...

Il y a des règles :

- **Ne pas parler !**
- **Lire en silence** (dans sa tête) !
- **Nous pouvons nous placer où nous voulons** (rebords des fenêtres, chaises, dans la bibliothèque, sur des coussins, sur l'estrade...)

Le « Silence, on lit » est un moyen de se détendre et de se calmer quand nous sommes énervés !

Une fois le « Silence, on lit » terminé, c'est le moment de travailler ! TROP COOL !!!!!!!
LET'S GO !!!!!!!

Emilie et Inès classe CM2B.

TRANS'ARTS

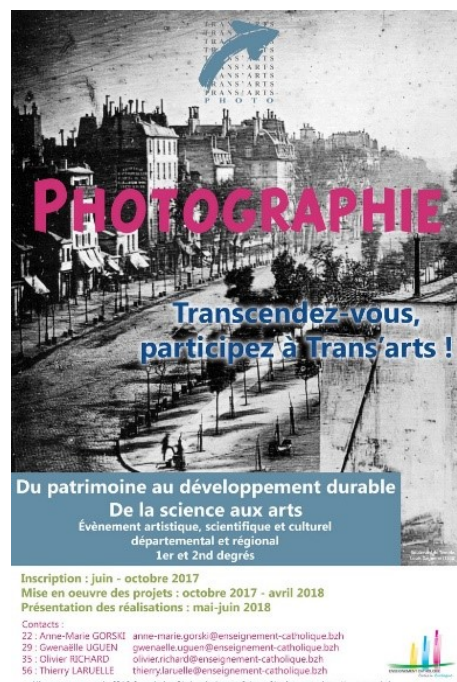
Comme vous avez pu le lire dans la Gazette de décembre, vous serez invités en juin à admirer les œuvres artistiques de vos enfants, lors de l'événement Trans'arts, dont le thème cette année est « Photographie ».

Les productions seront visibles du lundi 25 juin (ouverture officielle) au dimanche 1^{er} juillet. Au cours de cette semaine, des animations seront proposées aux visiteurs, que nous espérons nombreux.

L'exposition sera enrichie cette année par les travaux que vous pourrez, vous aussi, réaliser, en dehors de l'école, à travers un concours photo ouvert à tous, et dont nous vous présenterons les modalités fin avril.

Alors préparez-vous à ouvrir l'œil... !

La commission arts visuels de l'Ecole de Sacré-Cœur.



*Affiche de l'évènement artistique
Trans'arts.*



CORRESPONDANTS CANADA

Nous continuons de correspondre avec nos amis québécois. Nous nous sommes vus deux fois par skype. Afin de connaître le fonctionnement de leur école, nous leur avons posé des questions. Ils ont 180 jours de classe, ils travaillent le mercredi mais ils ont une heure de cours en moins chaque jour.

En fin de journée, ils peuvent pratiquer le basket, le football ou le volley. Josiane est le prénom de leur maîtresse, ils ont d'autres professeurs (en anglais, en musique et en sport). Leur classe se nomme « les abeilles » car comme elles, ils travaillent beaucoup.

Tous les mardis, ils ont une heure d'informatique, chaque élève a un ordinateur portable. Nous avons découvert leur classe et leurs cours enneigées. Quelle chance ! Nous attendons un colis qu'ils doivent nous envoyer. Et nous allons continuer à correspondre. **Les élèves de CE1C d'Isabelle.**



La neige dans l'école des correspondants canadiens.

A SCOTTISH DAY AT SCHOOL

This year, Tuesday the 24th of April 2018, we will « travel » to Scotland, on the North of Great Britain (at scholl off course!)

All the children will discover a new celtic country, full of legends, haunted manors and monster in the Loch.

In the morning, they will try to create their own tartan and give themselves a Scottish clan's name.

In the afternoon, they will compete in the Highlands Games to find out the stronger clan !

Des élèves de CM en Anglais avec Caroline.



Photo de Château écossais sur fond de tissu écossais.



LE METIER D'ENSEIGNANTE SPECIALISEE

Nous avons mené une interview, dans le cadre de notre projet sur la presse. Karen Touchais, enseignante spécialisée auprès d'élèves en difficulté, a répondu à nos questions le 15 mars.

- Bonjour Karen, nous vous interviewons pour la Gazette de l'école. Nous faisons un reportage sur différents métiers liés à l'enseignement et nous savons que vous exercez une fonction particulière dans les écoles. Si vous voulez bien, nous allons vous poser quelques questions.



Karen Touchais.

- Depuis quand êtes-vous enseignante ?

K.T : « *J'enseigne depuis 1990, ce qui fait 22 ans. »*

- Pourquoi avez-vous choisi ce métier ? Et pourquoi aidez-vous les enfants en difficulté ?

K.T : « *Dans ma famille, beaucoup de personnes sont enseignants. Cela fait 5 ou 6 ans que je m'intéresse particulièrement aux élèves en difficulté, après avoir enseigné à différents niveaux. »*

- Combien d'années d'études faut-il faire pour exercer ce métier ?

K.T : « *Il faut faire 5 années après le bac, comme tout professeur des écoles. Puis ensuite, je suis une formation complémentaire. »*

- En quoi consiste exactement le rôle d'une enseignante spécialisée ?

K.T : « *Il consiste à aider les élèves qui ont besoin, en fonction de ce que disent les enseignants. Après un diagnostic, il s'agit d'aider l'élève en difficulté à devenir plus autonome. »*

- Quelles sont les écoles dans lesquelles vous intervenez ?

K.T : « *J'interviens sur un réseau de 8 écoles : Amanlis, Brie, Boistrudan, Corps-Nuds, Essé, Janzé, le Theil et Tresboeuf. Cela représente 1500 élèves en tout. »*

- Combien d'élèves aidez-vous par école ?

K.T : « *C'est variable, mais en moyenne 10 à 15 par école, pris en charge par petits groupes de 4 ou 5 élèves. »*

- Quel cycle est le plus en difficulté ?

K.T : « *C'est auprès du cycle 2 (CP-CE1-CE2) qu'il est important d'intervenir dès que les difficultés apparaissent. »*

- Quelle est la matière dans laquelle ils ont le plus de mal ?

K.T : « *C'est en français, en particulier en lecture, et en mathématiques, pour comprendre les nombres et calculer mentalement. »*

- Qu'est-ce qui est le plus difficile dans votre fonction ?

K.T : « *Il faut être très organisée et s'adapter à chaque école, à chaque enseignant, à chaque élève. »*

- Qu'est-ce que ce métier vous apporte ?

K.T : « *Ce métier m'apporte beaucoup de satisfaction. C'est important de se rendre utile, et d'apprendre à se remettre en question. »*

- Quel est votre meilleur souvenir ?

K.T : « *J'ai plein de bons souvenirs ! A chaque fois qu'un élève réussit, cela me fait plaisir. Cette interview aussi me fait plaisir, ce sera un bon souvenir... »*

- En conclusion, que souhaitez-vous nous dire d'essentiel ?

K.T : « *Chacun a des qualités pour apprendre à son rythme. On est tous différents, mais chacun a un potentiel. »*

Propos recueillis par Louis, Léo, Alix, Nina, Garance et Clément avec les notes et photos de Sohan, Théo LT, Mathis, Lisa, Timéo, Baptiste, Ewen, Théo G,



Interview de Karen par les élèves.



CLIMAT SCOLAIRE

Tous les CM2 ont reçu la visite de Florence : une gendarme de la **BPDJ (Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile)**.

Elle nous a appris les dangers sur la cour : harcèlement, racket...

Le harcèlement !
Si tu es victime de harcèlement, parles en !!!!

Il existe 2 sortes de harcèlement :

- **Le harcèlement moral** : une personne en agresse une autre mentalement et verbalement. Ex : insulte, rejet...
- **Le harcèlement physique** : une personne en agresse une autre. Ex : bagarre, agression sexuelle....

Florence nous a donné 2 textes pour différencier toutes les sortes de harcèlement, il peut se déclencher n'importe quand par exemple avec l'effet de groupe.
Emma Charbonnier et Emilie Denieul CM2B



KERMESSE MISSIONNAIRE : L'INTERVIEW

La kermesse missionnaire ? Une découverte !

En tant que nouvelle enseignante à mi-temps en CP, la kermesse missionnaire fut une grande première pour moi. Cet événement est vraiment génial à vivre !

La préparation qui a été gérée par les plus grands était remarquable, ils ont tenu leur rôle à merveille. Aussi, sous le beau soleil janzéen, le fait de voir les élèves se rendre aux différents stands proposés, les voir évoluer entre amis, les entendre rire, était un réel bonheur. Ce sont des moments différents de ceux vécus en classe mais qui ont une importance particulière.

Je suis ravie d'avoir pu participer à ce temps précieux, une découverte inoubliable !

Margot R.



Stand de la kermesse missionnaire tenu par des élèves du cycle 3.



KERMESSE MISSIONNAIRE : LA JOURNÉE

Notre traditionnelle kermesse missionnaire a eu lieu cette année le vendredi 6 avril.

Sous un soleil généreux, la cour s'est animée de stands de jeux préparés et animés par les CM. Après avoir joué ou tenté votre chance à la pêche à la ligne, vous pouviez aller vous acheter bagues, bracelets, voitures, avions, balles rebondissantes, porte-clés... au bazar puis vous régaler d'une bonne part de gâteau ou de crêpes préparés par les parents ... sans oublier une boisson pour étancher votre soif.

Cette année, nous avons choisi d'aider à nouveau les associations « Notre rayon de Soleil » et « Myosotis » qui apportent leur soutien aux enfants malades et à leurs familles. Elles sont venues rencontrer les CM les 26 et 27 mars et étaient parmi nous lors de la kermesse.

Ce fut une magnifique journée ! Merci à toutes et tous pour votre générosité !

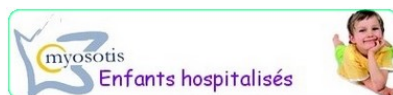
Pourquoi une kermesse missionnaire ?

Nous destinons les bénéfices de cette fête à 2 associations qui apportent une aide aux enfants malades : **Notre Rayon de Soleil et Myosotis**. Les responsables des 2 associations ont été très touchées de notre action de partage : elles nous remercient vivement.

L'association Notre-Rayon de Soleil :

Cette association, loi 1901, est née en 2016 à Janzé. C'est une association caritative, dont le but est d'aider des personnes en difficultés. Les bénévoles ont créé cette association pour aider des enfants qui ont une maladie orpheline, comme Charlotte qui est atteinte d'une maladie génétique de la peau.

L'association Myosotis :



Myosotis est une association rennaise qui apporte son soutien aux enfants atteints de maladies graves hospitalisés. Elle aide aussi leurs familles.

Elles nous ont expliqué leur mission. L'une d'elle est revenue le jour de la kermesse missionnaire.



*Les responsables des associations
Notre Rayon de Soleil et Myosotis.*

NOTRE KERMESSE MISSIONNAIRE

Le lundi 26 mars, Madame Bourgeois a présenté l'association « Notre rayon de soleil » aux élèves de CM. Elle aide les enfants atteints d'une maladie rare comme Charlotte. Sa maladie qui s'appelle ichtyose bulleuse atteint la peau. Si elle se baigne, ça la picote après et elle ne se sent pas bien.

Une maladie génétique commence dès la naissance. Elle est dite rare lorsqu'elle touche moins d'une personne sur 2 000. Une maladie est dite orpheline lorsqu'il n'y a pas de médicament pour la soigner.

L'argent récolté pendant la kermesse missionnaire sera reversé et partagé entre deux associations : « Notre rayon de soleil » et « Myosotis » qui aide d'autres enfants à mieux vivre pendant le traitement du cancer.

Aëlig, pour les élèves de CM1 B.



VISITE CHEZ LES POMPIERS POUR APPRENDRE A PORTER SECOURS

Mardi 6 février, nous avons visité la caserne des pompiers de Janzé avec Laetitia et Sébastien (2 parents d'élèves également), ils sont pompiers volontaires. Ce jour-là, ils étaient en repos et ils nous ont expliqué pendant toute la matinée le travail que font les pompiers à Janzé.



Les enfants en visite à la caserne des pompiers.



Laetitia est infirmière chez les pompiers. Elle nous a montré tout le matériel des véhicules de secours et de celui de la voiture. Nous avons reconnu le stéthoscope, le tensiomètre, le brancard, le matelas coque qui se gonfle....

Sébastien est pompier et c'est aussi son métier. Il nous a montré le camion des interventions pour les incendies et les accidents et le camion échelle !



Sébastien montre le camion d'interventions



Laetitia nous montre le matériel dans les véhicules de secours.

Le camion cache un gros réservoir qui peut contenir 10 baignoires d'eau mais aussi des tuyaux pour les incendies, des lances, des outils pour découper ou écarter les voitures accidentées, des tapis gonflants pour soulever les voitures, des plots, des bouteilles à oxygène, des casques et encore beaucoup d'autre matériel...

Ces deux camions sont partis en intervention pendant notre visite parce qu'il y avait un feu dans une cheminée. Nous avons appris beaucoup de choses, merci aux pompiers de nous avoir reçus !

La classe de GSB – Marylène.



APPRENDRE A PORTER SECOURS : APS

En CM, nous avons suivi des séances théoriques et d'exercices pratiques pour savoir porter secours. Nous avons réfléchi à l'importance de la prévention, pour éviter les gestes et comportements dangereux, à la maison, en sport, dans le jardin, à l'école, dans la rue, à la piscine ; et pour repérer les dangers. Puis nous avons compris l'intérêt de se protéger et de protéger les victimes et les tierces personnes.

Nous connaissons les numéros d'urgence et savons respecter le protocole d'alerte (se présenter, préciser le lieu exact de l'accident, l'état de la victime, ce que l'on a fait pour elle, et demander si on peut raccrocher). Et nous avons appris des gestes de secours, adaptés à chaque situation : hémorragie, étouffement, traumatisme, malaise, brûlure, plaie, inconscience. Nous savons mettre une victime en P.L.S. !



Nous mettons en P.L.S. (Position Latérale de Sécurité) une victime inconsciente mais qui respire.

Ateliers partagés GS/ CM :

Le 20 février, les CM1-CM2 ont animé des ateliers de secourisme pour leurs camarades de Grande Section. Au préalable, les 2 classes avaient suivi un module d'apprentissage : prévention, protection, alerte et intervention. Au moyen de jeux organisés en petits groupes, chacun a pu réinvestir les acquis. Les CM se sont montrés très responsables et fiers de leur prestation !



Ateliers animés par les CM1-CM2 pour les élèves de GS.

Commentaires des enfants : « C'était génial ». « Nous avons bien géré ! ». « Les GS savent déjà plein de choses, en particulier le numéro d'urgence européen : le 112 ! ».

En projet : actions de prévention-santé :

Nous avons sollicité la Ligue contre le Cancer pour intervenir auprès des élèves de cycle 3 : fin mai, les CM1 bénéficieront d'une animation pédagogique sur les dangers du soleil et les CM2 sur les dangers du tabac.

Les CM1-CM2.



LES BOITES AUX LETTRES DE L'APEL

Les Boites Aux Lettres (BAL) APEL sont arrivées ! Dans un souci de proximité pour vous Parents qui déposez ou récupérez vos enfants, nous avons installé 2 BAL pour que vous puissiez déposer TOUTES les correspondances, demandes d'infos, règlements, ... en lien avec l'APEL. **1 en Maternelle** (proche de la sortie structure de jeu) et **1 au Primaire** (vers le grand portail vert à l'entrée). A BIENTÔT !

Fred L.



LES METIERS DE L'ECOLE

Pour cette édition de la gazette nous avons décidé d'interviewer Mme Lacire, la directrice de l'établissement. Ce choix s'est présenté avec évidence car elle est souvent la première personne que vous rencontrez lors de l'inscription de vos enfants au sein de l'établissement. Chaque matin, c'est elle qui vous accueille au portail de l'entrée principale et qui donne le début de journée par le « Bonjour du matin » aux élèves de primaire et leurs enseignants dans la cour principale.

Le métier de directrice d'établissement

C'est un soir pluvieux de début avril, entre 2 réunions (réunion inter-écoles et réunion APEL) que nous avons pu interroger Mme Lacire en partageant avec elle une brioche au beurre !

Question 1 : Depuis combien de temps exercez-vous cette profession ?

Anne Lacire : « J'ai commencé mon métier en tant qu'enseignante de maternelle. Pour mon premier poste, j'ai eu la chance d'avoir une classe de 17 petits, dont 9 enfants que je surveillais également en cantine et qui mangeaient sur mes genoux ! Je m'en souviens comme si c'était hier. Puis au gré de mes différentes affectations, j'ai accepté de prendre une direction d'école, ce qui m'a beaucoup plu. Enfin, nommée au Sacré-Cœur en 2006, j'ai suivi une formation de 2 ans (le Congé de Formation Pédagogique ou CFP) pour devenir directrice d'établissement. Cela fait maintenant 10 ans que je suis à ce poste ».

Mme Lacire est une ancienne élève de l'Ecole du Sacré-Cœur qu'elle a intégrée en CE1. Elle nous a raconté que sa vocation lui était venue très tôt dans l'enfance : petite, elle jouait à la maîtresse avec sa sœur et ses voisines. Elle nous fait part aussi de la rencontre de plusieurs enseignants qui l'ont marquée et notamment de Mme Rolande Gendrot, ancienne enseignante de l'Ecole qui incarne « LA MAITRESSE ».



Mme Lacire
dans son bureau à l'école.

Question 2 : Comment se déroulent vos journées ?

A.L : « Il n'y a pas vraiment de journée type et c'est cela qui me plaît dans ce métier. J'arrive en général vers 8h00-8h15 pour accueillir les enfants. J'aime comparer mon travail à celui d'un pilote de bateau, qui guide tous les jours son navire avec ses mousses, ses matelots et ses équipiers, que la mer soit houleuse ou non. Mon objectif est que le bateau ne prenne jamais l'eau !



Mes journées sont très occupées. Mes missions sont nombreuses : gestion du personnel enseignants et non enseignant, mener à bien le projet pédagogique de l'école en accord avec l'Eglise, rencontrer les familles, faire les inscriptions de nouveaux élèves, gérer les litiges, l'administratif etc... Je reçois les parents et leurs enfants sur rendez-vous ou non selon les situations. Je dois participer à de nombreuses réunions : OGEC, APEL, Inter-écoles, équipe pédagogique etc...

Depuis septembre 2017, j'ai accepté pour 1 an d'assurer l'intérim de la direction de l'école du Sel de Bretagne, petite école maternelle et primaire de 80 élèves. Cette nouvelle expérience est un challenge, car jongler entre ces deux écoles différentes, l'Ecole du Sacré-Cœur qui compte plus de 480 élèves et cette petite école est très enrichissant. Je suis présente sur place les lundis après-midi et les jeudis. Je n'ai pas le temps de m'ennuyer ! »

Question 3 : Citez une qualité indispensable selon vous, pour exercer ce métier ?

A.L : « **L'empathie.** C'est-à-dire savoir être à l'écoute de l'autre, avoir la capacité de « se mettre à la place de l'autre ». Je citerai également **la Patience** et **la Diplomatie.** »

Question 4 : Qu'est-ce qui vous plaît le plus? Quelles sont les difficultés que vous pouvez rencontrer ?

A.L : « Ce que je préfère dans ce métier, c'est **la richesse du contact avec les enfants !** Mais aussi le fait de voir les enfants grandir, de les accompagner de la toute petite section au CM2, de les laisser partir au Collège et d'avoir le sentiment d'avoir mené à bien ma mission. Je suis toujours heureuse de recroiser dans la rue d'anciens élèves devenus plus grands, qui me reconnaissent et qui sont contents et fiers de me donner de leurs nouvelles. »

« Ce que j'aime le moins, c'est **la lourdeur administrative** et **les contraintes liées à la sécurité**, aux normes juridiques qui peuvent être contraignantes mais qui sont importantes pour que le cadre d'accueil des enfants soit le plus sûr possible ».

Question 5 : Auriez-vous une anecdote/un souvenir particulier à nous faire partager ?

« J'ai eu la chance en 2011 d'avoir la visite à l'école de Monseigneur d'Ornellas, (évêque catholique français, archevêque de Rennes, Dol et Saint-Malo depuis le 26 mars 2007). Il a pris le temps de visiter l'école, d'aller à la rencontre de chaque professeur, de chaque classe, de rencontrer tout le personnel OGEC (Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique). Ce fut un moment rare et très fort pour moi et j'en garde un souvenir encore très présent ».



*Mme Lacire accueille les
Elèves au portail de l'école.*

Dernière question : Pour conclure avez-vous quelques mots à ajouter ?

A.L : « J'adore mon métier de directrice et je ne regrette pas celui d'enseignante de maternelle. Ce sont 2 métiers proches mais différents à la fois, j'ai trouvé mon équilibre et je m'épanouis pleinement en tant que capitaine de navire ! ».

Toute l'équipe de rédaction de la gazette remercie Mme Lacire de nous avoir accordé cet entretien et espérons que vous aurez pris autant de plaisir à lire cet article que nous avons eu le plaisir de l'entretien.

Blandine P.



LOTO

L'édition 2018 du loto organisée par l'APEL du Sacré Cœur était de retour à Janzé au Gentieg (photo), pour le plus grand bonheur des membres apel de la commission loto et des bénévoles motivés. Et cette année, petite surprise en ouvrant les volets ce matin du 17 mars, la neige s'était invitée ! Cela n'a pourtant pas découragé les nombreux amateurs de ce loisir qui se sont déplacés nombreux (environ 500 personnes).



En effet, cet événement a mobilisé beaucoup de personnes : membres apel et parents d'élèves, mais aussi enseignants de maternelle et de primaire ainsi que la directrice. Les tâches étant nombreuses : organisation, animation, installation de la salle et démontage, confection de gâteaux et crêpes, vente de cartes et de jetons, tenue de stands d'alimentation.

Les joueurs ont pu bénéficier ainsi d'un confortable service en salle et de restauration rapide qui a connu un réel succès. Nous tenions particulièrement à remercier la Crêperie Saint Pierre à Janzé qui nous a offert 150 crêpes sucrées pour l'occasion !

L'animateur Bernard d'animLoto35, a su comme à son habitude mettre l'ambiance et les tirages se sont enchaînés !

L'APEL remercie sincèrement l'ensemble des personnes qui se sont mobilisées autour de cet ambitieux projet dans la bonne humeur et la convivialité. Les bénéfices récoltés seront utilisés prochainement pour les projets pédagogiques de vos enfants.

Blandine P.

LE CLIN D'OEIL DE LA GAZETTE



Valérie et Aurélie avec Frédéric, le président de l'APEL pour le Loto.

Nous avons voulu en savoir plus sur Aurélie et Valérie, nos 2 membres APEL responsables de la commission Loto. Avec déjà 4 Lotos à leur actif, ce 5^{ème} Loto organisé par l'Ecole du Sacré-Cœur sera leur dernier, en effet, leurs enfants rentreront au collège l'année prochaine.

Leurs souvenirs en commun sont nombreux, ponctués de beaucoup d'anecdotes qu'elles ont eu la joie de nous faire partager ! Elles gardent de très beaux souvenirs et lorsque nous leur avons demandé quels sont les mots qui leur viennent à la tête quand on leur dit « LOTO » elles n'ont pas hésité et ont répondu : « la bonne ambiance, la convivialité, le plaisir de l'organiser pour la première fois au Gentieg ».

Elles nous ont indiqué que leur plus grande angoisse était « de savoir si les joueurs viendraient nombreux ! ». Aurélie et Valérie assurent qu'elles passeront le relais avec plaisir aux nouveaux membres APEL qui prendront la relève et qu'elles profiteront enfin des futurs lotos en tant que joueuses !

Merci encore à vous et bonne continuation ! **Blandine P.**



REPAS FESTIF

Le samedi 7 avril a eu lieu... Mais quoi donc déjà ?... Comment ? Vous n'y étiez pas ?!!! Ah... Eh bien permettez-moi de vous dire que vous avez raté quelque chose !...

Le 7 avril était organisé, grâce à la chouette équipe de la commission repas de l'APEL, un repas pour les parents d'élèves (et pour les enfants aussi bien sûr !) dans la cantine de l'école. Cet événement n'avait pas eu lieu depuis quelques années, mais grâce à une équipe ultra motivée, il a été remis à l'ordre du jour !



Le repas festif.

Au menu de cette soirée il y avait : un petit apéritif sympathique pour discuter, faire connaissance avec de nouveaux parents, suivi d'un délicieux repas épicé et riche en couleurs : la Jambalaya concocté par « Le Bonheur est dans la Poêle » qui a plu à tout le monde au vu du peu de quantité qu'il restait à la fin !

Le tout avec une ambiance musicale assurée par Stéphane et Géraldine. Ils ont bien agrémenté la soirée avec des blind tests musicaux, et ont su choisir des morceaux qui ont fait danser les petits, les ados et les adultes... Nous avons même eu le droit à un petit numéro de cirque improvisé par nos amis de Vents de Cirque ! Ils ont décroché des ballons pour les enfants.

Merci Emmanuel D., Hélène, Morgane, Thierry, Karine, Mélanie, Séverine, merci à ceux qui ont donné un petit coup de main et merci à tous les parents et enfants qui ont participé avec bonne humeur à cette soirée !

Chloé G.



*Jérôme du
Bonheur est dans la poêle.*



*Vents de Cirque décroche
des ballons.*



La table des primaires.



Les maternelles font une ronde.



VOTRE AVIS SUR LA GAZETTE

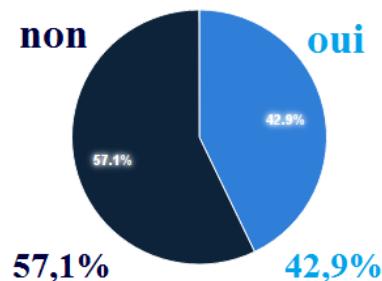
Tout d'abord la commission Gazette vous remercie pour votre participation au sondage qui a eu lieu pendant les vacances de Février ! Cela nous permet de voir si la Gazette a toujours raison d'être et si elle est en adéquation avec vos attentes.

75 personnes ont répondu au questionnaire. Nous avons pu constater avec soulagement que 93 % d'entre vous lisent la Gazette. Vos trois rubriques préférées sont, dans l'ordre : « La vie de l'école », « Les dates à retenir », « Les actions de l'APEL ».

Vous avez aussi montré un intérêt certain pour la nouvelle rubrique « Les métiers de l'école ». 57,1% d'entre vous souhaitent que la gazette reste au format papier. Mais pour permettre au plus grand nombre de nous lire, vous aurez maintenant le choix de la version papier ou numérique. Merci encore pour vos suggestions.

Chloé G.

Seriez-vous favorables pour recevoir la gazette en format électronique ?



oui, à la place du format papier	30
non, je préfère le format papier	40

Sondage pour la Gazette.

APPEL AUX BENEVOLES POUR LA KERMESE

Les préparatifs de la kermesse 2018 ont déjà commencé. Ce dimanche 1^{er} juillet nous nous réunirons autour du thème « les métiers de l'art » Pour faire de ce moment un succès et un temps de convivialité pour tous, l'école et l'APEL ont besoin de parents "volontaires" : en amont de la kermesse (logistique, montage des stands), mais aussi, le jour J, pour tenir des stands de jeux ou autres, et le dimanche soir, pour aider au démontage et au rangement.

Si au sein de chacune de nos familles, un parent donne quelques heures de son week-end, la fête n'en sera que plus belle ! Vous avez choisi l'école du Sacré-Cœur pour vos enfants, parce que vous êtes convaincus en tant que parents par son projet éducatif, ses valeurs de partage et de vivre ensemble: La kermesse est un temps fort de cet établissement, y participer est un acte fort pour témoigner de vos convictions aux côtés de l'école et de l'équipe de parents de l'APEL. Alors n'hésitez plus !

Nous vous attendons nombreux pour partager un bon moment ensemble. Vous serez sollicités dans les prochaines semaines pour apporter votre aide ponctuelle sur le WE de la kermesse.

Dès à présent, **nous recherchons aussi activement des volontaires pour prendre :**

- **La responsabilité de stands comme la pêche à la ligne avec l'emballage des lots,**
- **La responsabilité du stand 'sucré' (gâteaux, glaces et friandises).**

Cela consiste à anticiper en amont les achats des différents produits vendus (glaces, bonbons), la préparation des petits sachets de friandises ou encore la mise en route du stand le jour J. Nous vous guiderons bien évidemment pour mener à bien cette mission et des bénévoles vous relayeront le jour J pour que vous aussi vous profitiez de cette belle journée.

Sans aide de votre part, nous ne pourrions maintenir la diversité des stands proposés.

Merci de nous contacter au plus vite par mail ou sur la page Facebook de l'APEL.

La Commission kermesse de l'APEL.



CONFERENCE ORGANISEE PAR L'APEL LE 5 JUIN AU COLLEGE

"Accueillir les émotions de nos enfants, Support de la qualité du lien et de la confiance mutuelle"

Joie, tristesse, colère.... Les émotions rythment nos journées et celles de nos chérubins.... Les reconnaître, les nommer, les canaliser peut être assez complexe pour eux. Notre défi de parents est alors de les accompagner pour les accueillir et les gérer. L'APEL vous propose une conférence animée par **Aurélié Desnos**, professionnelle de l'enfance, pour nous apporter des éléments de compréhension pour aider nos enfants à développer leur intelligence émotionnelle et ainsi leur permettre de se construire sereinement.

Nous vous donnons rendez-vous **le mardi 5 juin à 20h** dans la salle multifonctions du Collège Saint Joseph de Janzé (entrée par le boulevard Cahours).
Marina C.

DATES A RETENIR

En plus des sorties pédagogiques et scolaires

Mardi 24 avril : Journée écossaise.

Vendredi 25 mai : Rencontre sportive CP-CE1-CE2 à Piré-sur-Seiche.

Mai-Juin : Festival Trans'Arts (à l'école) : Concours photo et exposition du 25 juin au 1er juillet.

Mardi 5 juin : Conférence au collège sur le thème des Emotions de l'enfant.

Mardi 12 juin : Concert du cycle 1 au Gentieg.

Vendredi 1^{er} juin : Rencontre sportive maternelle à Janzé.

Vendredi 15 juin : Rencontre sportive CM1-CM2 à Janzé.

Dimanche 1^{er} juillet : Kermesse de fin d'année.

Jeudi 5 juillet : Remise des diplômes CM2.

Vendredi 6 juillet : Vacances d'été.

CONTACTS UTILES

Email de l'école : contact@janze-sacre-coeur.com

Site internet de l'école : <http://www.janze-sacre-coeur.com/accueil.htm>

Page Facebook de l'APEL : <https://www.facebook.com/apel.sacre.coeur.janze/?fref=ts>

Email de l'APEL : escj.apel35@gmail.com

LE COMITE DE REDACTION

Equipe APEL : Pierre-Antoine Chauveau, Julie Cloteaux, Chloé Guibert, Blandine Perzo et Laure Roussel.

Equipe enseignante : Anne Lacire, Laurence Lepage et Margot Rolland.